**Inspecteur qualité des eaux : Classe**

**Date :**

**Rapport d'inspection :** Pourquoi les populations de poissons ne sont pas les mêmes à la source et dans le canal de la LYS ?

**Mieux connaître la truite et la tanche.**

Besoins de la truite et ceux de la tanche :

Truite :

Tanche :

**Mieux connaître la Lys.**

Comparaison entre la Lys rivière (avant Merville), et la Lys canalisée (après Merville)

Lys rivière:

Lys canalisée :

Evolution de la quantité de nitrate de la source vers l'aval

Evolution de la quantité de dioxygène de la source vers l'aval :

Evolution de la qualité biologique de la Lys, de l'amont à l'aval

**ANALYSE :**

Avis de l'inspecteur pour expliquer la répartition de la Tanche et de la Truite le long de la Lys :

D'après les documents, quel pourrait être le lien entre la quantité de dioxygène et la qualité biologique de l'eau ?

D'après le document, quel pourraient être les liens entre la quantité de dioxygène, l'agitation et la quantité de nitrate ?

**Évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| Informations sur les poissons sont correctes | **/2** |
| Les informations sur les poissons sont claires (choix de la forme, tableau, résumé...) | **/1** |
| Les informations sur les poissons sont complètes | **/4** |
| Analyse des mesures faîtes sur la Lys sont correctes | **/2** |
| Les informations sur le canal de la Lys sont claires (choix de la forme) | **/1** |
| Les informations sur le canal de la Lys sont complètes | **/4** |
| La réponse à la question initiale est correcte | **/2** |
| La réponse à la question initiale est claire | **/1** |
| La réponse à la question initiale est complète | **/3** |
| L'analyse complémentaire est commencée **Bonus** | **/2** |
| Tu as eu besoin du document d'aide. | **-2** |
| Total | **/20** |

**S'informer**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| J'ai réussi à **trouver et résumer les renseignements** sur :  - les besoins des différents poissons ;  - les modifications qui ont lieu le long du cours d'eau | J'ai réussi à **trouver et résumer les renseignements** sur :  - les besoins des différents poissons ;  **OU**  - les modifications qui ont lieu le long du cours d'eau | J'ai réussi à **trouver MAIS PAS résumer les renseignements** sur :  - les besoins des différents poissons ;  **OU**  - les modifications qui ont lieu le long du cours d'eau | J'ai **n'ai réussi** ni à **trouver ni à résumer les renseignements** sur :  - les besoins des différents poissons ;  - les modifications qui ont lieu le long du cours d'eau |
| **Ou +** | **Ou +/-** | **Ou +/- -** | **OU -** |

**Raisonner**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon rapport explique clairement pourquoi on ne trouve pas les mêmes poissons en aval et en amont de la Lys | Malgré quelques imperfections, mon rapport explique pourquoi on ne trouve pas les mêmes poissons en aval et en amont de la Lys | Mon schéma ne permet pas de comprendre pourquoi on ne trouve pas les mêmes poissons en aval et en amont de la Lys |
| **Ou +** | **Ou +/-** | **OU -** |

**Autonomie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autonomie totale :** Après les explications de départ, j'ai réussi à travailler seul (e) | **Bonne autonomie :** Je n'ai pas demandé d'aide et le professeur est très peu intervenu pour améliorer mon travail. | **Peu d'autonomie :** J'ai eu besoin de l'aide du professeur à plusieurs (au moins 2) reprises | **Aucune autonomie** : j'ai eu besoin de l'aide du professeur pour réaliser l'ensemble du travail |
| **Ou +** | **Ou +/-** | **Ou +/- -** | **OU -** |